

Казан шәһәре
Яңа-Савин районының
муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
“Татар телелендә белем һәм тәрбия
бирүче 297 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы”
420126, Казан,
Ямашев проспекты, 80а
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 297
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района
г.Казани
420126, г.Казань,
проспект Ямашева, 80а
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76

Исх.№ 14 от 28.03 2025 г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (адрес: 420126, г.Казань, проспект Ямашева, 80а) направляет Вам отчёт о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий

Г.Г.Фазылова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 297»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 297»

(протокол от 27.03 2025 г. № 6)



2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 297 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
за 2024 год

Казань

Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МАДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», поручения начальника отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «О проведении самообследования образовательных организаций».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование МАДОУ проводилось с 20.02.2025г. по 29.03.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа №13 от 20.02.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МАДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МАДОУ:

- **система управления МАДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными

нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МАДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете МАДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.
Адрес организации	420126, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д.80а
Телефон, факс	(843)521-79-76, факс 521-79-76
Адрес электронной почты	madou.297@tatar.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5-часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1979
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0006119 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 03.05.2018 г.; срок действия лицензии: бессрочно; регистрационный номер № 9978
Руководитель	Фазылова Гульнара Габдулхаевна
Заместитель заведующей по АХЧ	Каюмова Ризилия Анваровна
Старший воспитатель	Котина Гуля Рашитовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 2994 кв. м. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления МАДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом

ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Прибыткова Е.Е.)

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ «Детский сад №297».

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

Контроль, за деятельностью детского сада, осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

Вывод: созданная в МАДОУ «Детский сад № 297» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МАДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от

29.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2023г., утвержденный приказом заведующего № 46 от 31.08.2023);

- Программы развития МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани;
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 03.04.2018, серия 16Л01 № 006119, регистрационный номер 9978. Лицензия бессрочная
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-006862 от 10.05.2018г., бессрочно
 - Свидетельство ЕГРЮЛ - основной государственный регистрационный номер: 1021603143979 за государственным регистрационным номером 2191690559179 от 17.04.2019г.
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - основной государственный регистрационный номер 1021603143979.
- ИНН/КПП 1657027716/165701001.
- Устав - утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзю-пк

Таблица

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	Имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	имеются: ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 297»; АООП для детей с ТНР; дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 297»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного	Имеется

Информация о документации МАДОУ «Детский сад № 297»

Таблица

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника

Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 1 сентября текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7(8) лет.

Предметом деятельности МАДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми

На 1 февраля 2025 года в детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Таблица

Возраст детей	Группы	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1-7 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	1младшие	2	28
		2 младшая	1	15
		Средняя	1	19
		Подготовительная	1	25
		Разновозрастные	2	36
5-7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ФФН и ТНР	Старшая	1	12
		Подготовительная	2	25
Итого:			10 групп	160
Из них:				
1-7 лет	Татарские группы общеразвивающей направленности (комплектование проводится по желанию родителей)	Младшие	3	43
		Средняя	1	19
		Подготовительная	1	25

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица

Состав семьи	Количество семей - 160	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	85,6%
Неполная с матерью	23	14,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Таблица

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	40%
Два ребенка	73	45,6%
Три ребенка и более	23	14,4%

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом использования разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия, посвященные Году семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводились

совместные с родителями и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участиях совместных мероприятиях: «Ярмарка добра», «День матери», «День народного единства», «Международный день родного языка»; творческих выставках и конкурсах разного уровня (конкурсы чтецов в рамках «День отца», «День конституции Республики Татарстан»; выставка рисунков и поделок «День государственного герба Российской Федерации», «День российской науки», «Мой любимый воспитатель»).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект ««Моя семья – мое богатство» в рамках него предусмотрели микроформаты участия: консультации для родителей: «Ключ семейного счастья!», «Роль матери и отца в развитии ребенка»

В течение года были организованы мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей

- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»
- Проведение конкурса рисунков «Мамочка – любимая моя»
- Оформление книжек-малышек по словотворчеству детей «Моя дружная семья»,
- Рисование на асфальте «Моя семья»
- Выставки совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза»

Проведены :

- Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья!»
- Праздники, посвященный Международному дню семьи
- Дни здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Акции «Для дорогих бабушек и дедушек»
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)

В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. др.

В ДОУ функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5. В работе Консультационного пункта были задействованы педагоги ДОУ, и старшая медсестра ДОУ, была оказана методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям. Работой консультативного пункта было охвачено 19 семей. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет и в социальной сети ВКонтакте, которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского сада.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении функционирует сеть дополнительных платных образовательных услуг. В 2024г. ими воспользовались 107 воспитанника (70 % от общего числа). В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

детей» в Учреждении начали работу по заполнению регионального портала «Навигатор дополнительного образования» (далее – Навигатор ДОД ИО). Кружки созданы, исходя из интересов и потребностей детей, а также учтены пожелания родителей, выявленные в ходе анкетирования. Работа каждого кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в Учреждении относится к дополнительному образованию детей, которым охвачены все воспитанники группы (по желанию).

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиНом, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

Таблица

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Источник финансирования
1	Мастерская чудес	кружок	4-6 лет	16	Внебюджет
2	Арттерапия	кружок	4-7 лет	14	Внебюджет
3	Логоритмика	кружок	4-7 лет	23	Внебюджет
4	Графическое письмо	кружок	6-7 лет	15	Внебюджет
5	Хрустальный голосок	кружок	5-7 лет	16	Внебюджет
6	Скоро в школу	кружок	6-7 лет	23	Внебюджет

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Вывод: в 2024 году количество воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, остаётся стабильно высоким. Планируется продолжать работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг. Продолжать работу на портале «Навигатор ДОД ИО».

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО в детском саду осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, в соответствии с комплексно-тематическим планом. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МАДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица

	Выше нормы (кол-во / %)	Норма (кол-во / %)	Ниже нормы (кол-во / %)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	57 / 35,6%	99 / 61,8%	4 / 2,6%
Качество освоения образовательных областей	62 / 38,7%	92 / 57,5%	6 / 3,8%

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году воспитанники МАДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Районный уровень:

*Конкурс чтецов «Джалиловские чтения», 27.11.2024, Гарифуллина Эмира - 1 место (номинация «М.Джалиль на татарском»), Симонов Сергей - 3 место (номинация «М.Джалиль на русском»)

*Конкурс чтецов «Звёздный билет», 27.01.2025, Сиразова Амина, 5 лет - 1 место (номинация «Живая классика»)

*Чемпионат по рисованию, участие, Толстова Василиса

*«Татар малае - Татар кызчыгы - 2025», 14.02.2025, Саяхова Замира, 2 место

*Конкурс «Живет Победа в Поколениях», 19.02.2025, (Симонов С., Еремеева Э),

*Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Славься русский солдат! Победа всегда за тобой!» (ждем результаты).

*Конкурс «Юный экскурсовод» номинация: «Туристический маршрут» (Кубанов Данила, Семёнов Тимур)

*Яшь артист

*Россинка

Городской уровень:

*Балачак иле

Республиканский уровень:

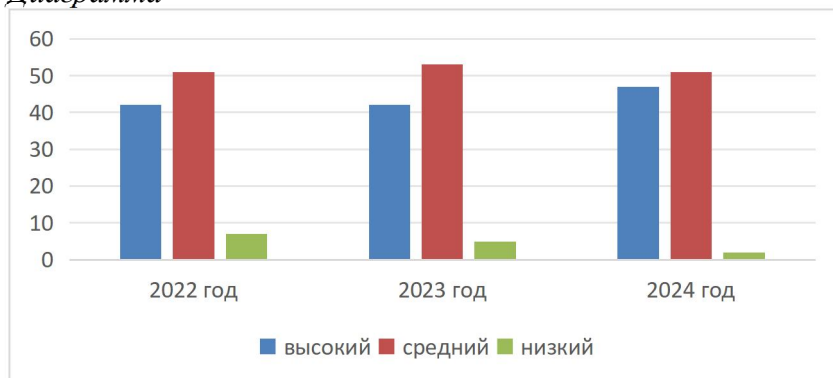
*III межрегиональный онлайн – конкурс чтецов: “Күңгелем сэйләннәре”, Гарифуллина Эмира, II место.

Всероссийский уровень:

*Образовательный портал «Дошкольное образование», творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!», 1 место, Канунова Софья

В ДОУ ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению к школе. В этом году было обследовано 46 детей.

Диаграмма



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 48 детей (с ТНР — 10 детей).

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводилась специалистами (учителя – логопеды, педагог – психолог) с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В следующем году планируется совершенствование приемов коррекционно-развивающей работы. Осваивать цифровые формы работы и распространения и транслирование опыта работы среди коллег, формирование педагогической грамотности у родителей.

Вывод:

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными ФГОС и ФОП ДО. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

1.4. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Общая численность педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 297» составляет 20. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,06/1.

За 2024 год четверо педагогических работников прошли аттестацию и получили: первую и высшую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов. На 1 марта 2024 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

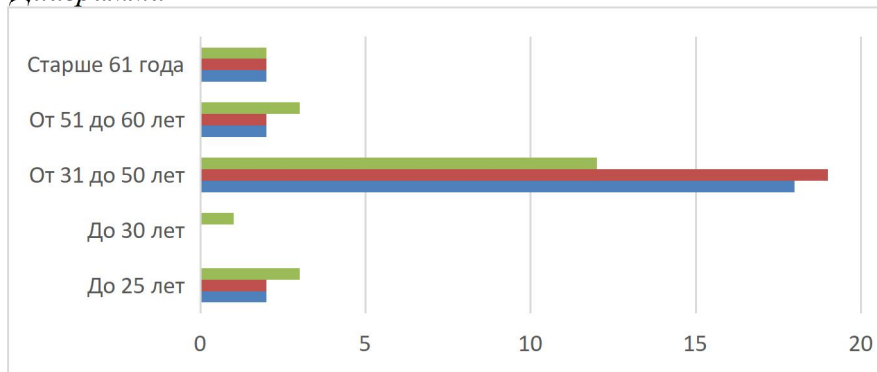
Характеристики кадрового состава Детского сада

Возраст педагогических работников

Таблица

<i>Возраст педагогов:</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Всего педагогов:	25	21	21
До 25 лет	2	3	2
До 30 лет	0	1	1
От 31 до 50 лет	19	12	13
От 51 до 60 лет	2	3	3
Старше 61 года	2	2	2

Диаграмма

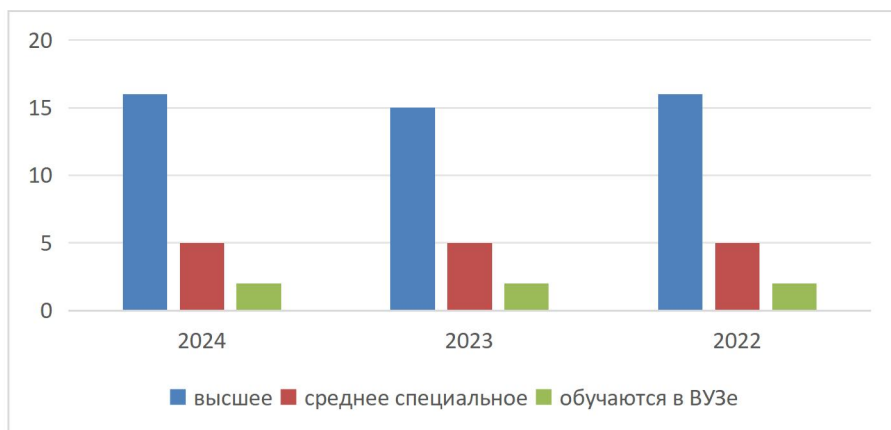


Образование педагогических работников:

Таблица

<i>Образование педагогов:</i>	<i>2022год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2023 год</i>
Среднее специальное	5	5	5
Высшее	16	15	16
Обучаются в ВУЗ(ах)	2	2	2

Диаграмма

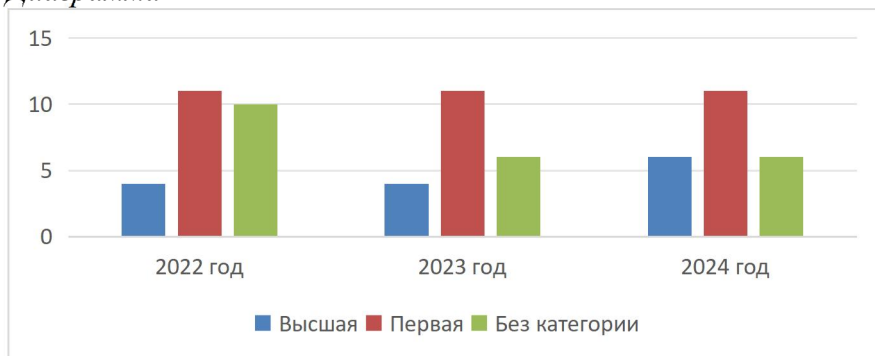


Квалификационные категории педагогических работников

Таблица

Категории педагогов:	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	4	4	6
Первая	11	11	11
Без категории	10	6	6

Диаграмма

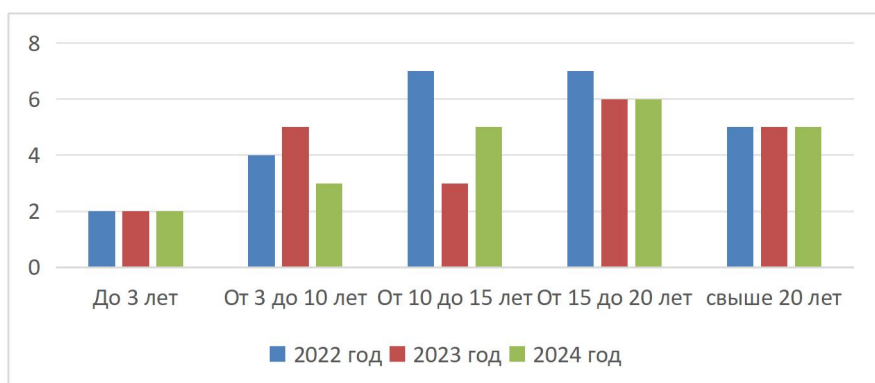


По стажу работы педагогических работников

Таблица

Стаж педагогов:	2022 год	2023 год	2024 год
До 3 лет	2	2	2
От 3 до 10 лет	4	5	3
От 10 до 15 лет	7	3	5
От 15 до 20 лет	7	6	6
свыше 20 лет	5	5	5

Диаграмма



Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица

Участие в РМО, семинарах	Районный: 1.РМО для учителей-логопедов «Актуальные проблемы логопедии в свете реализации ФАОП ДО», на базе ДОУ № 297, 9.10.2025 (Прибыткова ЕЕ.) 2.РМО для воспитателей татарских групп «Семья и семейные традиции», на базе ДОУ 297, 26.11.2024 (Саматова С.Н.) 3.РМО для воспитателей «Читательская грамотность как одна из составных частей функциональной грамотности», на базе ДОУ № 70, 26.11.2024 (Гайнуллина Э.З.) 4.РМО для учителей-логопедов «Развитие высших психических функций у детей с ТНР», на базе МАДОУ №337, 28.02.2025 (Гайнуллина Э.З.) 5Семинар: “Салават күпере” журналы нигезендә балалар бакчаларында интерактив дәрәсләр үткәрү”, 11.02.2025 на базе ДОУ №117 (Бикмуллина ЛФ) 6. РМО для воспитателей «Организация проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», на базе МАДОУ № 248, (Билалова НМ, Васильева РГ) 7.РМО для молодых музыкальных руководителей «Музыкальный руководитель в ДОУ», на базе МАДОУ №388 , 28.03.2025 (Ибрагимова Г.Н.) Городской: 1.Семинар: “Эффективные методы изучения языка”, 5.12.2024, (Бикмуллина Л.Ф.) Республиканский: 1.Семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в ДОО с учетом требований ФОП ДО» на базе ЧОУ ВО «КИУ (ИЭУП)», 10.02.2025 (Ибрагимова Г.Н.) 2.Научно-практический семинар «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями», организованный НОУ ДПО «ЦСГО» на базе МАДОУ № 355, 19.02.2025 (Прибыткова Е.Е.)
Конкурсы педагогов	Районный 1. «Новогоднее чудо», 29.11.2024, номинация «Вологодские кружева», 1 место Городской Республиканский: 1. Конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 3 место, 2025г., (Гайнуллина Э.З., Хакимова Э.З.) 2. Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы “Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар”, диплом 3 место, (Бикмуллина Л.Ф.)

	Всероссийский 1.Конкурс по отбору инновационных методических материалов. Методическая разработка для педагогов детского сада. «Развитие познавательных процессов дошкольников с применением инновационных развивающих игр в ФЭМП», Победитель, (Хакимова Э.З.)
Публикации	1. Социальная сеть образования infourok: Мы к тебе, сказка в гости пожаловали. Конспект развивающего занятия для детей раннего возраста», «Волшебные пальчики в руках волшебников. Конспект диагностического занятия» (Герасимова А.В.);

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 297» награждены грамотами различного уровня

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МОиН РТ	Нагрудный знак РТ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
17	4	15	6	3	1

МАДОУ № 297 обеспечивает вариативную форму получения образовательных услуг - является одним из членов «Ресурсного центр консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей с детьми дошкольного возраста «Академия ответственного родительства», который осуществляет психолого-педагогическую, коррекционную помощь воспитанникам микрорайона.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МАДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

1.5.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, в логопедическом кабинете по программе АОП ДО для детей с ТНР.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Таблица

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (показатели изменения)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ	Соответствие учебно-методических	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Своевременное обновление УМК ОП ДО и АОП ДО МАДОУ

	методическими пособиями	комплексов ОП ДО			
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО и АОП ДО МАДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается педагогами в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МАДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Имеется/отсутствует	Имеется	Картотека составляется педагогами ДОУ
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и календарным планом из рабочей программы воспитания
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте МАДОУ через организованные группы в социальных сетях.

Информационные ресурсы

Таблица

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет	имеется	Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm
Сообщество в ВК	Имеется	Адрес: https://vk.com/club212053544

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Таблица

Ресурс	Количество	Кабинет, к которому приписано оборудование
Выход в интернет	1	Кабинеты заведующего, зам. зав по АХЧ,

Электронная почта	1	старшего воспитателя
Компьютеры	3	Кабинеты заведующего, старшей медсестры, музыкальный зал
Ноутбуки	15	Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, групповые помещения, кабинеты специалистов
Проекторы	4	Музыкальный зал, татарский кабинет, групповые помещения № 5 и 9
МФУ	4	Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, музыкальный зал
Интерактивная доска	1	Групповое помещение № 4

Программное обеспечение в детском саду - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В целях реализации плана мероприятий в рамках празднования Года защитника Отечества в феврале 2025 года были приобретены стенды «Великая Отечественная война» и «Казань - город трудовой доблести» и подобран наглядный материал для стендов.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольного образования. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ не имеет достаточное количество литературы для воспитанников и педагогов.

Рекомендации: В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Продолжить работу с родителями по обновлению библиотечного фонда.

1.6. Качество материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 297» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Таблица

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Основание	Площадь, кв.м
----------------------	---------------	--------------------	-----------	---------------

Здание детского сада	420126, Казань, проспект Ямашева, 80а	Нежилое помещение, 2х этажное кирпичное отдельно стоящее здание	Вид права: Акт оперативного управления Договор от 21.10.2009г. 1/140	2994,4 кв.м
----------------------	---------------------------------------	---	--	-------------

Таблица

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (показатели измерения)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО и АОП ДО МАДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	1-2-3	3	Во всех группах имеются ноутбуки, музыкальный зал и кабинет татарского языка оснащены мультимедийным оборудованием, музыкальным центром
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	1-2-3	2	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям не в полном объеме
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения
2	Динамика обновления материально-технической	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МАДОУ проводятся своевременно.

	базы	оборудования			
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	1-2-3	3	Своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100%	Обеспечение товарами в полном объеме

Таблица

Объекты	Применение
Объекты для проведения практических занятий	- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей — 10. - Музыкальный зал – 1. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, синтезатором. Для проведения праздников и развлечений имеются костюмы для взрослых и детей, кукольный театр. - Физкультурный зал. Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули и т.д.
Объекты спорта	В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту. На территории МАДОУ размещены 10 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют теневые навесы и оснащены малыми игровыми формами (горки, качели, оборудование для подлезания и др.).
Условия питания	В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с цикличным меню. Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП «Департамент питания г.Казани», которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.
Условия охраны и здоровья воспитанников	Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006862., согласно договору о совместной деятельности с ГАУЗ «Детская городская поликлиника №9» г.Казани Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по

	сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинский блок в ДОУ оснащен кабинетом медицинской сестры, процедурным кабинетом и изолятором, в которых находятся современное оборудование и медикаменты для оказания доврачебной помощи. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра. Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. Охрана организации - ООО ЧОО «Элит Секьюрити Казань» от 28.11.2024г. В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Объект находится на территории обслуживаемой отделом полиции №8 «Савиново» УМВД России по городу Казани, дежурная часть ОП №6 «Савиново», реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны №8 УВО по городу Казани, объект оборудован АПС с выводом на ПЦО №8 УВО по городу Казани. вызова полиции . Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-5). Двери снабжены противопожарными доводчиками. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон), имеется лицензированная физическая охрана.
--	---

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Материально-технические условия пребывания детей в МАДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития обучающихся.

Вывод: В МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Рекомендации: Продолжать обновление образовательного процесса в МАДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 :%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

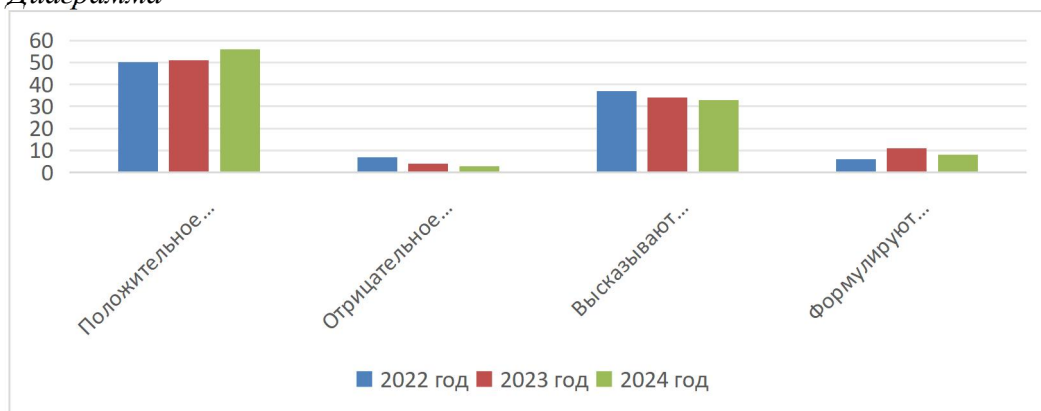
Оценка родителями работы детского сада

Диаграмма



Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года (в процентах)

Диаграмма



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35
по коррекции недостатков развития речи		22%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21

с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(70%)
с высшей категорией		6 (30%)
первой категорией		40 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (58%)
больше 30 лет		2(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	630
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основании приведённого выше отчёта о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани можно сделать следующие выводы:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ соответствует требованиям, определённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Перспективные направления в работе на 2024 год:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в части модернизации и оснащения свободных пространств, прилегающей территории Учреждения.
2. Привлекать дополнительные финансовые средства для реализации ООП ДО за счёт возможного участия в грантовых конкурсах;
3. Укреплять единое поле взаимодействия семьи и Учреждения; выявлять степень удовлетворённости родителей работой Учреждения, учитывать их пожелания;
4. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников Учреждения.